

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

КГБОУ Спасская КШИ

протокол от 17.04.2026 №

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБОУ Спасская КШИ

Гладун Н.Ю.

17.04.2026

**Отчёт  
о результатах самообследования  
краевого государственного общеобразовательного бюджетного  
учреждения «Спасская специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат»  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
И.о. руководителя образовательной организации	Гладун Наталья Юрьевна
Адрес организации	692245, Приморский край, г.о. Спасск-Дальний, ул. Советская, д. 154
Тел./факс:	8/42352/2-38-38
Адрес электронной почты	ssp-071@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край, г. Владивосток ул. Светланская, д. 22
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 20.05.2015 №152, серия 25П01 № 0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2011, серия ОП № 018272; срок действия: до 30 октября 2015 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа-интернат расположена в рабочем районе города Спасска-Дальнего Приморского края. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: процент – 63,4% рядом со Школой, 34,8% процентов – в близлежащих посёлках.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в КГБОУ Спасская КШИ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (далее - Стандарт). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930),
- основными образовательными программами,
- локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года школа внесла изменения в образовательную программу. Согласно Федеральному закону и ФАООП УО (ИН), учебный предмет «Профильный труд» переименован в «Труд (технология)». Это решение закреплено приказом Министерства просвещения РФ № 495 от 17 июля 2024 года. Изменения коснулись федеральных учебных планов, и теперь предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология». Рабочие программы по этому предмету основаны на федеральных рабочих программах.

Внедрения рабочих программ по предмету «Труд» (технология), свидетельствуют о том, что данный предмет успешно интегрирован в учебный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАООП УО (ИН) и дополнительных методических документов от Минпросвещения и Института коррекционной педагогики (ИКП).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Ежегодно обучающиеся КГБОУ Спасская КШИ со своими родными и близкими (семьями) участвуют в различных всероссийских акциях и мероприятиях:

- обучающиеся начальных классов с педагогами активно участвуют в **проекте «Витаминные эксперты»**, который является частью масштабной краевой просветительской инициативы «Приморье за здоровье». Он направлен на формирование у детей 5–11 лет навыков здорового образа жизни, правильных привычек и мотивации заботиться о своём здоровье. В рамках данного проекта проведены такие мероприятия как: «Знакомство с героями проекта», «Зарядка-игра «Чтоб здоровыми нам стать», зарядка с супергероями «Вблизи – вдали», «Рисование носом», игры «Едим - не едим», «Что помогает делать сон качественным?», создали индивидуальный чек-лист «Что влияет на здоровый сон» и нарисовали своего помощника «Здорового сна» заполняли «Трекер полезных привычек», провели занятие о пользе воды с танцем «Хороший день» и много других мероприятий.
- Постоянно проводятся в ШСК «Стимул» организованные мероприятия: «Новогодняя зарядка от Деда Мороза» — это первый шаг на пути к здоровому телу и духу! Мероприятие было организовано в рамках акции «Вызов Первых». Ребята превратили обычную разминку в волшебную игру, провели спортивные состязания детей и молодёжи в 4 возрастных категориях, 11 декабря спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни», «Танцевальная разминка» была направлена на развитие координации, чувства ритма и уверенности в движениях, а также послужила эффективным разогревом перед тренировкой.
- В августе в городе Рыбинск прошёл **VI региональный фестиваль адаптивной физической культуры и спорта «Седьмой лепесток»**. В соревнованиях приняли участие 17 команд из Москвы, Ярославской области, Рыбинска, Ивановской области, Дагестана, Донецка и Приморья. Спортсмены соревновались в шашках, дартсе, джакколо, лёгкой атлетике, футболе и плавании. Наши ребята вошли в состав команды Приморского края, они достойно представили наш регион и завоевали призовые места.
- Наши обучающиеся сдают нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «**Готов к труду и обороне**» (ГТО).
- Активисты Движения Первых каждую среду проводят для обучающихся начальной школы «Подвижные перемены» (динамические перемены) — это форма активного отдыха обучающихся, основанная на подвижных играх и физических упражнениях.
- Активные участники **Всероссийской акции «Помоги первым»**, проводятся мастер-классы по «Оказанию первой помощи», практические занятия «Аптечка под прицелом».

- Активные участники различных муниципальных и краевых соревнований: лёгкая атлетика «Соревнования по футзалу», Краевой инклюзивный новогодний фестиваль для детей с ОВЗ «За самбо» - II место, с 11 по 14 сентября в Спасске-Дальнем прошла Краевая «Спартакиада» среди детей с ОВЗ. В результате 3-х дневной борьбы команда старшей возрастной группы заняла 1 общекомандное место, а команда младшей - 3 место.
- 17 октября в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых» в спортивной школе «Олимп» состоялся спортивный фестиваль «Семейная команда». В фестивале приняла участие семейная команда Шрейдер Анны, ученицы 6 «А» класса.
- Принимаем вызов Движения Первых по заданиям «Календаря первых» проведены спортивные мероприятия: «Ловкий теннисный мяч», «Спортивный квест», знакомство с настольными играми: электровикторина «Хочу всё знать», «Башня», «Игра для эрудитов», спортивная викторина «Умники и умницы», «Уличный баскетбол», «Тренировка по дартсу», товарищеский матч по игре «Командные вышибалы», «Весёлая полоса препятствий», «Снежная олимпиада чудес», «Поход по залу» на этом мероприятии ребята прошли «походный маршрут» по спортивному залу: переходили через «реку», переползали под «мостом», забирались в «гору», перебирались через «брёвна», преодолевали разные препятствия, несли на спине рюкзаки с припасами. Ученики отметили, что самым трудным заданием, оказалось - забираться в «гору», 3 декабря 2025г. - «Турнир по настольным играм», «Игры народов России» ко «Дню народного единства» - ребята сыграли в игры «Тюбетейка» и «Перетягивание каната», спортивные соревнования «Сила и смех», «Турнир по пионерболу», 25 сентября прошли «Весёлые старты», посвящённые Дню города, «Знакомство с героями олимпийцами России», в рамках проекта «Школа питания» в направлении: «Здоровый образ жизни» прошло занятие. Ребята получили ценные знания о принципах формирования рациона, позволяющего поддерживать активность и хорошее настроение, спортивное занятие «Ритм вместе» - это сообщество единомышленников, объединённых любовью к движениям.
- 28 сентября семья Д.С. совершила восхождение на сопку «Лысая».
- Участники всероссийского танцевального флешмоба, посвящённого Дню Конституции РФ, Гимн Добро РФ «Чтотонадобром».
- Активные участники «Классных встреч», на которых наши ребята взаимодействуют совместно с членами юношеской сборной города по волейболу. Члены юношеской сборной показали приёмы игры, обучили выполнению и сыграли с ребятами школы совместный матч.

Главная цель КГОБУ Спасская КШИ – создание совокупности организационно-педагогических условий, обеспечивающих всем субъектам образовательного процесса возможности для саморазвития и творческой деятельности ОУ для перехода школы в эффективный инновационный режим работы.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ФАООП УО (ИН). В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и помогающие реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Стимул»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду в Школе и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках мониторинга эффективности воспитательной деятельности в школе было проведено анкетирование обучающихся и их родителей, которое состоялось 18 декабря 2025 года. По результатам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год зафиксирован высокий уровень удовлетворённости участников образовательных отношений:

- родители отмечают позитивную атмосферу в коллективе, прозрачность воспитательной работы и вовлечённость детей в социально значимые мероприятия;
- обучающиеся подчёркивают интерес к проводимым воспитательным событиям, возможность проявить инициативу и раскрыть свои способности.

Полученные результаты подтверждают корректность выбранных направлений воспитательной работы и служат основанием для дальнейшего развития школьных традиций.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Исполняющий обязанности директора, заместитель директора по УВР, учитель информатики отвечает за информационную безопасность (приказ от 20.07.2020 №85). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- анализ положительных и отрицательных сторон интернета - «Интернет, ты нам друг или враг?» для обучающихся 6-7-х классов;
- «Этика сетевого общения» (8–9 классы) — правила вежливого и безопасного общения в соцсетях и мессенджерах;
- «Прогулка через ИнтернетЛес» для обучающихся 2–4 классов — игровой урок о правилах поведения в сети;

- проводились внеклассные занятия «Приёмы безопасной работы в интернете» и единые классные часы во 2 – 9-х классах «Уроки цифры»;
- общешкольное родительское собрание на тему «Цифровая гигиена»;
- конкурс рисунков ««Безопасный интернет глазами детей»»;
- конкурс буклетов «Правила поведения в сети Интернет»;

11 декабря 2025 года активисты Движения Первых провели урок о кибербезопасности. Они напомнили о реальных угрозах в интернете и важности защиты личных данных. Также предупредили о том, как не попасться на уловки мошенников.

На сайте школы во вкладке «О школе» есть информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, утверждённого Минпросвещения от 29 августа 2025 года за номером 06-1211.

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы те доступные мероприятия, которые смогут выполнить обучающиеся с интеллектуальными нарушениями указанные в разделе «Основные мероприятия» - мы добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия». Это такие мероприятия как:

1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности:
  - Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимый в 2025/26 учебном году.
  - Всероссийский проект «Хранители истории».
2. Мероприятия творческой направленности:
  - Всероссийский проект «Школьная классика».
3. Мероприятия экологической направленности:
  - Всероссийский проект «Юннаты Первых».
4. Мероприятия добровольческой направленности:
  - Всероссийский проект «Благо твори».
  - Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.
5. Мероприятия, направленные на развитие лидерских качеств:
  - Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха».
  - Проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее».
  - Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
6. Мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни:
  - Всероссийский проект «Первая помощь».

- Физкультурное мероприятие «Всероссийский проект «Вызов Первых».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание в рамках празднования 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также ключевым направлением в рамках этого года становится нравственно-патриотическое воспитание, так как 2026 год объявлен Годом единства народов России по указу Президента РФ Владимира Путина. Эта инициатива направлена на укрепление национального единства, мира и согласия между народами страны, сохранение культурного и языкового многообразия.

Система нравственно-патриотического воспитания нашей Школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: самих педагогов, обучающихся и их семей, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию очных, очно-дистанционных и дистанционных мероприятий на всероссийских, международных, региональных и краевых, муниципальных и общешкольных уровнях, в классных коллективах, в проведении индивидуально-воспитательной работы.

В 2025 году тема общешкольного проекта была **«Ничего нет на свете краше, чем Россия — Родина наша»**. Как всегда, целью этого проекта являлось – формирование у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям через разнообразные формы образовательной и творческой деятельности. В проект были включены следующие тематические блоки:

#### **Блок 1. «Моя малая родина»**

- экскурсии по городу, посещение краеведческого музея;
- конкурсы рисунков;
- создание фотоальбома «Памятники воинам Спасска-Дальнего»;
- классные встречи.

#### **Блок 2. «Символы России»**

- классные часы о флаге, гербе, гимне РФ;
- викторины;
- конкурсы.

#### **Блок 3. «Культурное наследие России»**

- выставка народных промыслов (гжель, хохлома, дымковская игрушка и т. д.);
- мастер-классы;
- литературные композиции «».

#### **Блок 4. «Герои Отечества»**

- встречи с ветеранами, участниками СВО;
- акция «Письмо солдату»;
- конкурс чтецов патриотических стихов.

#### **Блок 5. «Природа России»**

- фотоконкурс «Красота родной природы»;
- экологические акции (посадка деревьев, уборка территории);
- презентации «Заповедники и национальные парки России; Приморья; города Спасска-Дальнего».

#### **Блок 6. «Наша многонациональная страна»**

- фестиваль национальных культур (выступления, дегустация блюд, выставки костюмов);

- творческие мастерские «Традиции народов России».

Школа является организатором двух больших краевых творческих конкурсов: «*Мода из комода*» - это образовательно-воспитательный проект, направленный на активизацию творческой личности ребенка, его художественно-эстетического вкуса в эмоциональном познании мира, привлечение внимания людей к проблеме переработки вторичного сырья – апсайклинг и краевой музыкальный конкурс «*Битва хоров*», который проходил в 2025 году в седьмой раз.

Конкурс «Битва хоров» ежегодно проходит в апреле. Тема краевого музыкального конкурса в 2025 году была - «**Одна на всех Великая Победа**» - 1 место.

С 20 марта по 21 марта 2025 года в школе прошла выставка декоративно-прикладного творчества «*Мозаика детства*» на тему «**80 лет Великой Победе**».

Наиболее значимыми мероприятиями *гражданско-патриотического воспитания* стали:

- В феврале 2025 года состоялся конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля «Стихи о войне» и классные часы на тему «Защитники Отечества в моей семье».
- В мае 2025 года - общешкольная битва хоров «История одной песни». Руководителем Музея школы и обучающимися выпущена стенгазета по этой теме.
- В мае 2025 года прошли ежегодные акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Своих не бросаем», «Поздравь ветерана».
- 1 сентября 2025 года прошла торжественная линейка, посвященная началу учебного года «День знаний».
- Обучающиеся 8-х классов стали участниками всероссийской благотворительной акции «Дети вместо цветов – 2025».
- 03.09.2025 года в «Сквере Победы» приняли участие в мероприятии, посвящённом к 80-летию окончания Второй мировой войны — День победы над милитаристской Японией.
- 3 сентября 2025 года сотрудники детского отделения городской библиотеки имени А.П. Гайдара для обучающихся 6-9 классов провели час истории «Три жестоких месяца войны после Победы», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны на Дальнем Востоке.
- 14 сентября 2025 года – Всемирный день журавля. К этой дате в школе сделали выставку рисунков.
- 15 сентября 2025 года в школе для учеников 6-9 классов прошёл урок доблести и славы «Имя зажёглось звездой». Сотрудники детской городской библиотеки рассказали о жизни и подвиге Марии Цукановой. Она была санинструктором и стала первой и единственной женщиной — Героем Советского Союза за мужество и героизм в советско-японской войне 1945 года.
- 16 сентября 2025 года в Краеведческом музее имени Н.И. Береговой для учеников коррекционной школы-интернат прошёл урок мужества, посвящённый 80-летию окончания Второй мировой войны.
- 18 сентября 2025 года прошла встреча с организатором волонтерской группы «Своих не бросаем». Волонтер Наталья поблагодарила ребят и сотрудников школы за помощь и письма для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Она передала подарки от бойцов. «Вместе мы сила!»

- Отряд «Патриоты» принял участие в региональном конкурсе «Шеврон форму красит». Цель конкурса — воспитать у школьников уважение к традициям, культуре и истории. Участие развивало творческие способности, патриотизм и социальную активность.
- В честь Дня города отряд «Патриоты» и активисты школьного музея «Истоки земли русской» подготовили проект «Город начинается с вокзала». Он был посвящён истории Спасска-Дальнего, которому в этом году исполнилось 139 лет.
- 5 октября – торжественная линейка, посвящённая «Дню учителя».
- В октябре 2025 года прошёл конкурс чтецов «Поэтическая табуретка» по теме «Россия – Родина моя». Это мероприятие посвящено патриотическому воспитанию.
- 30.09.2025 года в школе прошёл единый тематический классный час «Одна страна, одна Россия!» ко Дню воссоединения Донбасса, ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией.
- В этот же день был организован патриотический флешмоб «Мы стали сильнее благодаря единству». Этот день стал новым символом нашей истории, отражая важные перемены и единство нации.
- Для первоклассников состоялось посвящение в «Орлята России». Активисты Движения Первых рассказали первоклассникам о законах орлят и вручили значки. Затем все вместе исполнили «Гимн Орлят России».
- 4 октября 2025 года прошёл конкурс «Поэтическая табуретка» на тему «Моя Россия, моя страна».
- 9 октября 2025 обучающиеся школы отправились в Краеведческий музей Н.И. Береговой на экспозицию «Штурмовые ночи Спасска». Она рассказала о героических событиях осени 1922 года.
- 17 октября прошла выставка рисунков «Мой папа самый лучший!»
- 20 октября 2025 Приморский край отметил 87-летие. Участники Движения Первых и ЦДИ «Доброград» создали **стенд** «С Днём рождения, Приморский край!»
- 20 октября для обучающихся состоялся единый урок памяти «По следам легендарного штурма...».
- В преддверии патриотического праздника «День белых журавлей» в городской библиотеке для учеников школы состоялся мастер-класс по созданию белых журавлей. Эти птицы символизируют память о тех, кто погиб в войнах. Память о героях Отечества живет в сердцах людей и будет передаваться из поколения в поколение.
- Также в этот день школьники вместе с сотрудниками заповедника «Ханкайский» провели акцию памяти «День Белых Журавлей». Они развесили по городу рисунки этих птиц, раздали информационные памятки и значки.
- 22 октября 2025 года вместе с участником СВО Тимофеем Архиповым, проходящим стажировку в рамках краевой программы «Герои Приморья», встретились в «Мастерской изменений», где прошла презентация книги «Герои V 2023».
- Спасская КШИ удостоена благодарности за участие в акции по сбору и передаче монет для трилогии памятников «Живая память благодарных поколений», установленных в Минске, Брестской крепости и Москве. Школа отмечена за верность традициям и любовь к Родине - *Благодарность*.

- В преддверии Дня народного единства прошёл мастер-класс «Русская народная кукла». Она напомнила нам обо всём добром и светлом, что объединяет народы России.
- Ребята из Движения Первых и клуб «Доброград» сделали **стенд** ко Дню народного единства.
- Команда «Патриот» приняла участие в марафоне «Храни Память Приморья», выполнив задание «Живая скульптура». Ребята изобразили монументальную сцену, где они стали скульптурной группой бойцов и санитарки НРА. Их работа напоминала строки из песни: «И останутся, как в сказке, как манящие огни, штурмовые ночи Спасска...» Эта «Живая скульптура» стала символом связи поколений и важным напоминанием о значении сохранения исторической памяти.
- 27 октября 2025 года отряд «Патриот» с руководителем Е.В.С. из школьной команды «Хранители истории» провёл уборку территории вокруг памятника-мемориала А. Д. Борисову. Этот памятник стал объектом их шефства. Мы гордимся тем, что участвуем в проектах «Хранители истории» и «Движения Первых».
- 18 ноября 2025 года в школе состоялась встреча с ветераном боевых действий, участником СВО. Мероприятие было направлено на воспитание патриотизма, мужества и любви к Родине.
- Сотрудники, родители и обучающиеся коррекционной школы приняли участие в акциях «Посылка солдату» и «Письмо солдату». В преддверии Нового года они собрали и передали волонтерам из «Спасчаночки» посылки для наших защитников, участвующих в СВО.
- 2 декабря 2025 года, обучающиеся 8-х классов отправились на экскурсию в Краеведческий городской музей имени Н.И. Береговой. В музее школьники узнали о работе поисковых отрядов в Хасанском районе, Волгоградской области, где ведутся раскопки, и благодаря которым неизвестные солдаты обретают имена.
- 3 декабря 2025 года в школе прошёл единый урок памяти «Мы не забыли», посвящённый Дню Неизвестного солдата. В этот же день ребятами из клуба «Доброград» был оформлен **стенд**, посвящённый Дню Неизвестного солдата.
- По поручению губернатора Приморского края Олега Кожемяко в регионе стартует новый проект «Как пройти в библиотеку?» - 5 декабря 2025 года в детском отделении имени А.П. Гайдара состоялась презентация исторического альбома «Трудовые подвиги Победы. Приморский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».
- Музей Победы и Благотворительный фонд Оксаны Фёдоровой запустили Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Наши ребята приняли участие в этом конкурсе и были награждены сертификатами.
- 9 декабря 2025 года прошло мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества. Ученики на уроке мужества «Героев помним» узнали о значении героизма, патриотизма и истории праздника. Сотрудник библиотеки рассказал о героях-земляках, удостоенных высшей награды России. В это же день команда клуба «Доброград» подготовила **стенд**, посвящённый Дню героев Отечества.
- Учителя школы приняли участие в масштабной международной акции «Гест по истории Великой Отечественной войны». Цель мероприятия — повысить историческую грамотность и сохранить память о героизме и самоотверженности советского народа.

- 10 декабря для учеников 6-9 классов прошла программа «Дети и война», организованная Натальей Кушнир. Мероприятие было посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ученики слушали стихи Аркадия Волохоновича и Натальи Кушнир, песни «Белые панамки», а также авторскую песню Натальи Ивановны «Мальчишки, вы наследники Победы».
- 12 декабря 2025 года наша страна празднует День Конституции Российской Федерации. В этот день во всех классах прошли классные часы на тему «Конституция — основной закон страны». Затем прошёл флешмоб, посвящённый Конституции Российской Федерации. Ученики разных классов с энтузиазмом приняли участие в танцевальном мероприятии.
- Ребята клуба «Доброград» оформили тематический **стенд**, посвящённый Дню Конституции Российской Федерации.
- Активисты и руководитель школьного музея «Истоки земли русской» провели для учеников музейный урок «Что мы знаем о Конституции?»
- В 9 классе был проведён правовой час «Конституция: страницы истории».
- С 03.12. по 12.12. 2025 года состоялся правовой диктант. В нём участвовали педагоги и ученики КГОБУ Спасской КШИ.
- Активисты Движения Первых рассказали о герое Даманских событий. Этот человек долгое время работал врачом-травматологом в Спасской городской больнице. Он передавал свой опыт и знания молодым врачам. Эта история — часть трудовой славы нашего края. Она показывает, что подвиг может проявляться не только на передовой, но и в повседневной жизни. В своей работе люди проявляют мужество, стойкость и преданность делу.
- Активисты Движения Первых изготовили «Чемоданчик из СССР». Вместе с руководителем школьного музея они собрали вещи, которые отражают жизнь в Советском Союзе. Эти предметы помогают ученикам лучше понять историю и почувствовать атмосферу той эпохи.
- «Музей в чемодане» — это мероприятие-экскурсия, где вы можете ощутить атмосферу истории через предметы.
- 26 декабря 2025 года прошло награждение участников VIII выставки «Талант не уходит в отставку». Подполковник Т.И. вручила дипломы и подарки. Выставка, организованная ветеранами МВД Приморья, была приурочена к Году Защитника Отечества.
- В школьном музее «Истоки земли русской» — новые музейные экспонаты:
  - ✓ чемодан,
  - ✓ дипломат,
  - ✓ газета «Комсомольская правда»,
  - ✓ звезда Героя ВОВ,
  - ✓ форма военнослужащего 1945 г.,
  - ✓ посуда,
  - ✓ машинка для стрижки волос,
  - ✓ пластинки,
  - ✓ монета СССР,
  - ✓ ажурный воротничок,
  - ✓ бытовые предметы,
  - ✓ документы,
  - ✓ конверт с антикварной маркой.

Проект «**Киноуроки в школах России и мира**» — направлен на формирование духовно-нравственных и этических качеств у школьников через искусство кино и общественно полезную деятельность:

13 ноября 2025 года для обучающихся 7 класса прошёл урок по короткометражному фильму «Звёзды из колодца». Лента посвящена смелости — одному из самых ценных человеческих качеств. Главный герой — мальчик Рома — проявил смелость, ответственность и умение решать проблемы. Он осознал свою проблему, нашёл силы её преодолеть, простил обидчиков и наладил отношения с младшей сестрой. Рома показал не только смелость, но и другие важные качества: любовь, чуткость, дружелюбие и способность прощать.

5 декабря 2025 года ученики просмотрели короткометражный фильм «Шайба». Школьники определили главную мысль фильма: «Никогда не сдавайся, несмотря на трудности. Будь мужественным, терпеливым и ответственным за свои поступки».

26 декабря 2025 года в рамках этого проекта первоклассники посмотрели фильм «Мой танец». После просмотра обсудили увиденное с педагогом. Ребята пришли к выводу, что честность и правдивость ценятся во всех культурах.

20 марта 2025 года на базе нашей школы прошёл Краевой семинар на тему «СИПР – от разработки до реализации: создание образовательных траекторий для детей с ТМНР в школьном интерактивном пространстве».

28 августа 2025 года педагогический совет - «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

29 августа 2025 года в Спасской КШИ прошли всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны и педагогов при вооруженном нападении на школу и обнаружении взрывного устройства после нейтрализации нарушителя».

26 сентября 2025 года в филиале Национального центра «Россия» прошёл кейс-чемпионат «Миссия-госпаблик» для администраторов госпабликов региона. КГБОУ Спасскую КШИ представляла Литвиненко Т.В. - сертификат.

С 17 по 21 ноября 2025 года в КГБОУ Спасской КШИ проходила «Неделя психологии», посвящённая взаимодействию с обучающимися, их родителями и студентами педагогического колледжа.

С 24 ноября 2025 года по 30 ноября 2025 года в преддверии Международного дня инвалидов в Спасской КШИ стартовала Всероссийская неделя «Открыто для всех».

Члены клуба «Доброград» подготовили тематический **стенд** к Международному дню инвалидов.

24 ноября 2025 года провели «День открытых дверей» для родителей детей с инвалидностью.

26 ноября 2025 года в школе была оказана ранняя помощь детям от 3 до 10 лет для детей с ограниченными возможностями здоровья. В мероприятии приняли участие педагоги-психологи, дефектологи и логопеды.

Ученики второго варианта посетили концерт на главной сцене ГЦНК «Приморье» в рамках Международного дня инвалидов «Свет души».

17 декабря 2025 года ученики из Движения Первых вместе с наставником провели тренинг о психологическом насилии и его формах. Они обсудили, как защищаться от такого насилия. После просмотра видеоролика «Кто может помочь?» ребята получили советы, как вести себя, если они сталкиваются с агрессией, и узнали о важности поддержки друг друга и обращения за помощью к взрослым.

30 декабря 2025 года прошел педагогический совет. В этот день обсуждали итоги, ставили задачи на будущее и делились опытом.

Также Школа проводила систематическую работу с обучающимися и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и их родителей было организовано:

- участие в конкурсах рисунков: «Детство без опасности: рисуем правила семьи» и «Права для всех»;
- классные часы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Правда и ложь о никотине» в школьной библиотеке;
- различные беседы с участием сотрудников МВД.

Активисты Движения Первых создали видеоролик «Мы выбираем жизнь». Также они организовали мероприятие и распространяли агитационные материалы.

Ещё показали ребятам социальный фильм о профилактике наркомании среди подростков и рассказали о последствиях этой опасной привычки.

1 октября 2025 года, обучающиеся встретились с инспектором ПДН линейного пункта полиции на станции Спасск-Дальний, П.В. Булыниной. Тема встречи: «Железная дорога — зона повышенной опасности!»

8 октября 2025 года для младших школьников состоялась встреча с инспектором по безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД «Спасский» капитаном Черниговой В.А. Она провела профилактическую беседу о правилах дорожного движения.

21 ноября 2025 года провели встречу сотрудники исправительной колонии № 6 УФСИН Приморского края. Они рассказали о правах и обязанностях несовершеннолетних, о видах юридической ответственности, а также о личной и правовой безопасности. Для проверки знаний провели игру «Правда или ложь?». Сотрудники подчеркнули, что незнание закона не освобождает от ответственности.

12 декабря 2025 года Активисты Движения Первых провели занятие по общей безопасности в рамках серии мероприятий, направленных на профилактику социально-опасных явлений. Они рассказали о личной безопасности, правилах поведения при пожаре, на железной дороге и на дороге.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Каждый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

1. *Урочная деятельность* – включает дополнительные материалы к учебным предметам (математика, технология).
2. *Внеурочная деятельность* – предусматривает один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы и др.) с 6 по 9 классы.
3. *Воспитательная работа* – включает экскурсии на производство, профориентационные выставки, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности.
4. *Дополнительное образование* – посещение занятий с учётом склонностей и образовательных потребностей.
5. *Взаимодействие с родителями или законными представителями* – проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий.
6. *Сетевое взаимодействие* – это современный подход к образованию, который делает его гибким, доступным и качественным благодаря объединению ресурсов различных организаций.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–8-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 9-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе действует проект «Профэкспедиция» — одна из форм сетевого взаимодействия. Он опирается на сотрудничество школы с предприятиями города и решает ключевые задачи профориентации через:

- знакомство обучающихся с реальным производством и профессиями;
- формирование представлений о требованиях рынка труда;
- развитие мотивации к осознанному выбору профессии;
- установление партнёрских связей школы с работодателями.

24 сентября 2025 года, обучающиеся вместе с наставниками посетили цех по производству мебели «Мебель Плюс». Ребята увидели производственные цеха, наблюдали за работой специалистов, узнали о процессе и этапах изготовления мебели, как работает современное производство. Познакомились с интересными профессиями мебельщика, дизайнера-конструктора, сборщика. Во время экскурсии ребята не просто наблюдали за созданием мебели, но и узнали о том, на что следует обратить внимание при её выборе в магазине.

14 октября 2025 года, обучающиеся посетили Открытое акционерное общество «Приморская швейная фирма «Восток» (ОАО ПШФ «Восток»). Школьники узнали о работе машины для резки ткани, побывали в пошивочном цехе, где из деталей создавали готовые изделия. Они также увидели различные швейные машины, на которых шьют спецодежду для моряков. Особенно их впечатлили вышивальные машины, которые наносят логотипы компаний на одежду.

10 декабря 2025 года, обучающиеся нашей школы побывали на двух экскурсиях одновременно.

Одна группа обучающихся посетила День открытых дверей: «Безграничные возможности» в Спасском педагогическом колледже. Совместно с волонтерами ребята побывали на увлекательных экскурсиях по учебным зонам ФП «Профессионалитет». Узнали много нового и получили заряд вдохновения совместно на профпробах. А мастер-класс по адаптивной физической культуре (АФК) подарил возможность попробовать себя в роли педагогов спорта. Прошли индивидуальные консультации и профпробы.

Вторая группа учеников побывала на Дне открытых дверей в Спасском политехническом колледже: «Мир без границ!» Сначала для ребят прошёл интересный урок мужества. После этого мероприятия ученики посмотрели увлекательное театральное представление «Труд крут». Мастера провели для ребят увлекательные мастер-классы: «Роспись пряников», «Работа с мастикой», «Роспись магнитиков», где каждый мог попробовать свои силы и узнать что-то новое. И в заключение ребят ждало чаепитие со сладостями.

25 ноября ребята вместе с наставниками посетили предприятие КГУП «Примтеплоэнерго» филиал «Спасский». Специалист по охране труда, начальник котельной №1, заместитель начальника теплового района познакомили ребят с ведущими профессиями основного производства котельной, с оборудованием, рассказали о специфике работы операторов котельной, как обогреваются дома микрорайона и откуда подаётся горячая вода в квартиры, познакомились с работой ремонтного цеха, в котором производят оборудование для ремонта котельных, с профессиями данного предприятия и перспективами на ближайшее будущее.

«Россия индустриальная, пищевая промышленность и общественное питание». Обучающиеся 8 класса совершили **виртуальную экскурсию** на Знаменский сахарный завод компании «Русагро». Экскурсия позволила ребятам увидеть технологический процесс изготовления сахарного песка от поступления корнеплодов до конечного продукта. Также ученики познакомились с заведениями общественного питания нашего города.

Краеведческий музей имени Н.И. Береговой. Вниманию ребят была представлена выставка изделий из дерева и керамики «Рукотворные сказания» талантливого мастера резьбы по дереву Александра Лупея. Кроме того, дети сфотографировались в фотозоне «Эх, лапти мои». Работы были посвящены природе Приморья и выполнены в разных техниках резьбы и керамики. Выставка и фотозона произвели прекрасное впечатление.

9 октября 2025 года Юннаты провели осенние работы по уборке цветников. Ловко убрали сухие цветы и ветки, сгребли упавшие листья, перекопали участок цветника для посадки многолетников, собрали семена. Каждый участник почувствовал удовлетворение от работы, радость от общения с друзьями и гордость за вклад в благоустройство школы.

10 декабря 2025 года во втором классе прошло занятие по программе «Орлята России» на тему «В гости к мастерам». Юные орлята отправились на экскурсию и погрузились в мир профессий. Они познакомились с мастерами своего дела. Особенно их заинтересовали профессии повара и швеи. Настоящие профессионалы раскрыли перед ребятами секреты своих ремесел и даже позволили им попробовать себя в роли мастеров.

**«100 рецептов»** — это образовательный проект, объединяющий кулинарию, науку, культуру и практические навыки. Его цель — не просто научить готовить, а показать связь кулинарии с разными областями знаний и развить у школьников ключевые компетенции.

17 октября 2025 года, золотая осень, дождик за окном, а Первые пьют тёплый витаминный чай и кушают вкусный морковный пирог! На уроках труда девочки испекли морковный пирог по рецепту, взятому из книги «100 рецептов», которая хранится в школьном музее.

9 декабря 2025 года прошёл мастер-класс по приготовлению новогодних салатов. Дети готовились к празднику. Ученики узнали, как сделать классический «Оливье». Они познакомились с историей блюда. Дети с радостью собирали ингредиенты и нарезали продукты под руководством учителя. Девочки сами приготовили майонез для заправки. В итоге получился вкусный салат, который все с удовольствием попробовали.

6 ноября 2025 года в школе прошёл праздник национальной кухни народов России. Это было незабываемо! Гости попробовали осетинские пироги, казахские баурсаки и белорусские драники, которые ребята приготовили своими руками. Воздух наполнили ароматы специй, свежей выпечки и томлёных блюд. Яркие национальные костюмы участников придавали празднику особую атмосферу. Дружба народов – это единство России!

19 декабря 2025 года Активисты Движения Первых составили настоящее «Новогоднее меню дружбы» (видеоролик) из блюд разных стран. Новый год — это шанс открыть для себя мир через еду. Каждое блюдо — это рассказ о традициях и проявление дружбы к другой культуре. Как отмечают Новый год в разных странах? Самый увлекательный способ узнать — попробовать их блюда!

2 декабря 2025 года в школьном Музее прошёл мастер-класс по созданию новогодней игрушки 1945 года. Целью мероприятия было познакомить участников с историей праздника и традициями украшения ёлки в тот период. Основные задачи мастер-класса:

- ✓ изучить историческое наследие и культуру СССР послевоенного времени;
- ✓ развить интерес к истории страны и семейным традициям;
- ✓ сформировать эстетический вкус и художественное восприятие;
- ✓ создать праздничное настроение и атмосферу семейного тепла.

Участники смогли погрузиться в атмосферу той эпохи, создавая своими руками уникальные новогодние игрушки, наполненные теплом и воспоминаниями прошлого.

1 декабря 2025 года Активисты Движения Первых создали и воплотили в жизнь **дизайнерский проект «Лежанки для домашнего питомца»**. Одна группа ребят занималась разработкой технического эскиза, а другая — реализацией идеи. Лежанки сделали из старых вещей. Результат превзошёл все ожидания: получились уютные и стильные лежанки для питомцев.

С 1 сентября 2025 года в школе действует проект **«Губернаторская издательская программа»**. Губернаторская издательская программа — инициатива Приморского края, запущенная в 2022 году. Её цель — поддержка издания книг, связанных с культурным наследием России и Приморского края, историей страны, семейными ценностями и воспитанием гражданской позиции.

5 сентября 2025г. – Презентация книг русского писателя и натуралиста Н.А. Байкова: очерк «В горах и лесах Маньчжурии», рассказ «Люди и звери», романы «Великий Ван» и «Чёрный капитан».

12 сентября 2025г. – Презентация книги В.К. Арсеньева «Встречи в тайге».

19 сентября 2025г. – Презентация альбома «Владивостокская крепость в акварелях Павла Куянцева».

26 сентября 2025г. – Презентация книги Н. Денисова «Пленники Сихотэ-Алиня».

3 октября 2025 года – Презентация книги А.А. Игнатьева «50 лет в строю», в которой рассказывается о судьбе офицера Русской императорской армии.

10 октября 2025г. – Презентация книги Н. Матвеева «Уссурийские рассказы».

17 октября 2025г. – Презентация издательского проекта А. Максимова – «На далёком Востоке».

22 ноября 2025г. – Презентация книги С. Макаркина «Мели, Емеля!». Ключевая черта этого произведения – обилие фольклора приморских поселенцев.

5 декабря 2025 г. – Презентация подарочного альбома «ТРУДОВЫЕ ПОДВИГИ ПОБЕДЫ. Приморский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.». Исторический альбом, выпущенный издательством «Русский Остров» в 2025 году, посвящён 80-летию Победы. Он рассказывает о подвигах и самоотверженности жителей Приморского края во время Великой Отечественной войны.

21 декабря 2025г. – Презентация книги «Антология поэзии Приморского края. На переломе эпох». Эта книга — не просто сборник стихов приморских авторов, охватывающий период с 1960-х годов до наших дней. Это воспоминания и мироощущение людей, которых можно назвать «Литературным Приморьем».

### **Дополнительное образование**

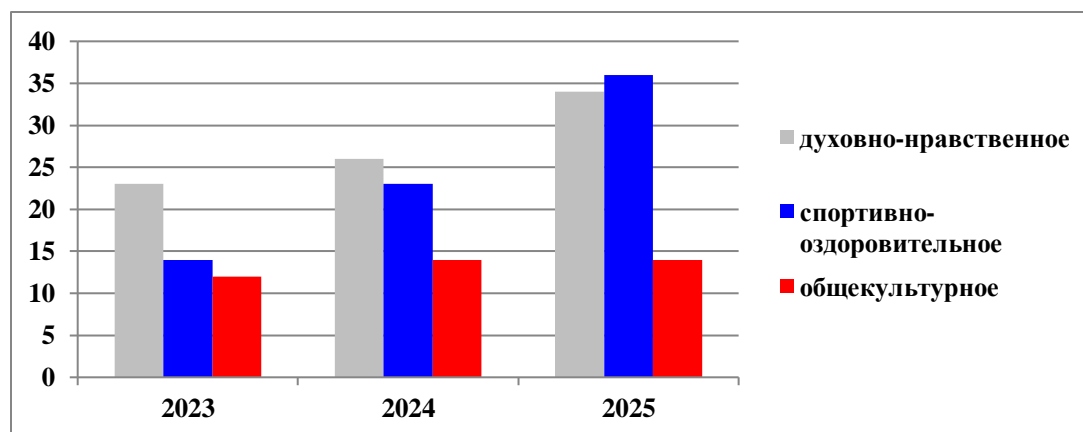
Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлён на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что 34% родителей выбрали духовно-нравственное направление, 36% — спортивно-оздоровительное, 22% — общекультурное, 23% — общеинтеллектуальное, 26% — социальное.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



Внеурочная деятельность в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–9	174

Профорориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–9	100
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–9	145
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Экосфера»	Осикова Е.А.	2–9	100
	«Истоки земли русской»	Шкилёва И.Н.	1-9	145
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Атлантики»	Руденко Л.Н.	5-9	25
	«Стимул»	Мельник А.В. Байбаков П.А.	1–9	136
	«Танцевальная мозаика»	Ткачук Э.Т. Скрипка С.В.	8 «А», 8 «Б», 6 «А», 6 «Б», 9	65
	«Домисолька»	Андрошина И.А.	1-9	20
	«Гармония»	Барсукова Н.С.	1-9	35
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение Первых»	Учватова Ю.С.	5-9	55
	Центр детских инициатив «Доброград»	Литвиненко Т.В.	1-9	15
	Пресс-центр «Позитив»	Салимова Ю.Д.	5-9	15

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для обучающихся следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Бумажные фантазии», «Цветочная мастерская», «Творческая мастерская», «Танцевальная мозаика» — художественного направления;

- «Игротека» — социально-гуманитарной направленности;
- «Настольные игры» — физкультурно-спортивного направления;
- «Волшебный квадратик» — художественно-эстетического направления.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школа, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Педагогический совет* – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его полномочия в обязательном порядке утверждаются уставом. Решения принимаются коллективно и по вопросам, которые относятся к компетенции педсовета, они обязательны для всех, включая директора.

Педагогический совет как центральное звено в организации всей методической работы выполняет следующие функции:

- управляет профессиональным совершенствованием педагогических работников и развитием их творческого потенциала;
- внедряет в практику образовательной деятельности достижения современной педагогической науки, эффективные технологии и методики обучения и воспитания;
- изучает педагогический опыт, распространяет эффективную педагогическую практику;
- развивает творческие инициативы педагогических работников.

Так для осуществления учебно-методической работы в КГБОУ Спасская КШИ создано три методических объединения:

1. Методическое объединение учителей;
2. Методическое объединение воспитателей;
3. Методическое объединение классных руководителей.

В 2025 году состоялось четыре заседания педагогических советов, а также четыре заседания методических объединений учителей и классных руководителей.

На каждом педагогическом совете были освещены ключевые темы, касающиеся образовательного процесса. Такие как:

- март 2025 – «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС и ФАООП».
- май 2025 – «Итоги года: анализируем, делаем выводы, планируем. Показатели эффективности работы школы – интерактивный обзор работы учреждения за 2024-2025 учебный год».
- ноябрь 2025 – «Личностно-развивающая образовательная среда (ЛРОС) как необходимое условие развития личностного потенциала ребёнка и педагога».
- декабрь 2025 – «Профориентационная деятельность, формирование и развитие гибких навыков, а также повышение уровня финансовой грамотности у обучающихся посредством игровых методик».
- декабрь 2025 –

*Методические объединения:*

- март 2025 - «Эффективное использование инновационных форм и технологий работы с обучающимися по гражданско-патриотическому воспитанию на уроках и во внеурочной деятельности» *(Из опыта работы педагогов)*.
- май 2025 – «Анализ вклада педагога по итогам учебного года в развитие качества образовательных результатов, обучающихся» *(Из опыта работы педагогов)*.
- ноябрь 2025 – «Креативный вызов: как сделать школьный урок интересным» *(Из опыта работы педагогов)*.
- декабрь 2025 – «Поиск и находки инновационной деятельности педагога за 2025-2026 учебный год» *(Из опыта работы педагогов)*.

21-22 августа 2025 года в Биробиджане состоялся Международный образовательный форум «Образование будущего». Более 30 спикеров выступили на 15



2	12	3	25	0	0	0	0
3	13	4	30,7	0	0	0	0
4	15	4	26,6	0	0	0	0
Итого	40	12	82,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования (начальных классов) по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования (начальных классов) по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,64 процента (в 2024 был 16,6%).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования (старших классов) по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	14	4	28,57	0	0	0	0
6 «А»	10	3	30	0	0	0	0
6 «Б»	9	2	22,22	0	0	0	0
7	13	4	30,76	0	0	0	0
8 «А»	13	5	38,46	0	0	0	0
8 «Б»	12	1	8,33	0	0	0	0
9	15	4	26,66	0	0	0	0
Итого	86	23	185	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования (старших классов) по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования (старших классов) по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 49,5 процента (в 2024 был 26,74%).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объёма занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- ответственных по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги-психологи оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
<b>Всего выпускников:</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
КГА ПОУ «СПТК» «Спасский»	7	18

политехнический колледж»		
КГА ПОУ «АКСиД»	---	1
КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»	3	---
КГБ ПОУ «ЧСК»	2	2
КГБ ПОУ «СХТК»	1	---
Ребёнок с инвалидностью (2 варианта)	4	2
Были трудоустроены	1	3
Не трудоустроены		---

На данный момент 100% выпускников поступили в профессиональные колледжи, что является прямым доказательством сформированности у них понимания ценности образования, умения правильно сделать свой выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей.

### **Востребованность профессионального выбора обучающимися**

	<b>2023-2024 уч. год</b>	<b>2024-2025 уч. год</b>
<b>Всего выпускников:</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
Штукатур, маляр	4	8
Повар	3	10
Повар, кондитер	---	1
Повар	3	---
Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	2	2
Повар, кондитер	1	---
Ребёнок с инвалидностью (2 варианта)	4	2
Были трудоустроены	1	3
---	---	---

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся, Школа ежегодно проводит краевой конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мода из комода». Это мероприятие проходит в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Основная задача конкурса — поддержка и развитие талантов детей и молодёжи, а также ранняя профориентация школьников.

В 2025 году в конкурсе «Мода из комода» мы вновь завоевали почётное – 1 место.

Чтобы творчески реализовать свой потенциал и внести вклад в духовно-нравственное воспитание и развитие детей, участники — школьники, их родители и педагоги — активно участвуют в различных конкурсах декоративно-прикладного творчества:

- апрель 2025 г. – участие в X Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Приморском крае в номинациях: «Швея» - 3 место и «Художественное вышивание» - 1 место;
- апрель 2025 г. – участие в «Фестивале возможностей» (сертификаты) в X Региональном чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в рамках президентской платформы «Россия — страна возможностей»;

- апрель 2025 г. – участие в XXXV городском конкурсе «Город мастеров» (разные почётные места и участники);
- ноябрь 2025 г. – участие в X городском конкурсе творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей» (разные почётные места и участники);
- с 25 по 26 декабря 2025 года – участие в школьной выставке «Арт-Ёлка-2026»;
- декабрь 2025 г. – участие в XII городском конкурсе «Арт-Ёлка-2026» (разные почётные места и участники);
- декабрь 2025 г. - Активисты Движения Первых создали новогоднюю игрушку из переработанных материалов, которая не наносит вреда экологии. Этот экологичный подарок символизирует заботу о людях и о будущем нашей планеты;
- 5 декабря 2025 года – мастер-класс по вязанию из бисера брелка «Ёлочка» для бабушек и дедушек Спасского дома-интерната.

Созданные условия обучения в Школе, мероприятия по профориентации, разработка программы профориентационного сопровождения и разработка индивидуальных карт по выстраиванию профессионального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, профориентационному проекту «Билет в будущее», уровень преподавания учителей-предметников, всё это позволяет выпускникам школы успешно социализироваться в жизни, сделать осознанный и правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

Также в нашей школе сформирована устойчивая система волонёрской деятельности, охватывающая обучающихся 1–9 классов. Волонёрское движение интегрировано в воспитательную программу школы и реализуется через деятельность школьного волонёрского отряда «Добрые сердца».

- Всероссийская акция «Носики Первых». Собранные запасы передали в центр помощи животным «Зооцентр Про 100 хвостов».
- Активисты Движения Первых поддержали одинокую бабушку: они помогли наколоть дрова, принести воду и уголь. В уютной домашней атмосфере ребята тепло побеседовали. Бабушка поделилась воспоминаниями о своем детстве.

Активные участники глобальной инициативы «**Щедрый вторник**», основная цель — привлечь внимание общественности к благотворительности и вовлечь как можно больше людей в добрые дела:

- талисманы «Ангелочки» для ребят на СВО. Талисманы были переданы волонтерам «Спасчаночка»;
- акции «Посылка солдату»;
- акция «Тепло детских рук» ученики собрали помощь для отделения: бутылочки, пустышки, мыло, шампунь, крем, салфетки и присыпку. Вещи передали сотрудникам отделения;
- от чистого сердца вручили вкусный, ароматный, красивый пирог городскому обществу инвалидов, руководителю Наталье Ивановне Кушнир;
- активисты Движения Первых раздали прохожим на улице «варежки-закладки» с надписями: «Возьмите варежку, если вам нужен добрый день» и «Дарим добро и хорошее настроение!»;

- акция Первых, педагогов и родителей - «Хвостатый Новый год!», собраны корма для животных и переданы их в центр помощи;
- 29 декабря активисты Движения Первых под руководством Е.В. Суховой организовали благотворительную акцию «Ярмарка добра». Ученики сами изготовили новогодние сувениры и брелоки, которые с радостью вручили педагогам и сотрудникам школы.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 30 педагогов, из них 27 — внутренних совместителей.

В 2025 году аттестацию прошли 3 человека: 2 учителя технологии – I квалификационная категория и 1 учитель русского языка и литературы - высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2025 года были приняты два новых воспитателя. Один из них молодой специалист. Первое полугодие показало: наши педагоги — настоящие профессионалы! Они легко находят общий язык и с учениками, и с родителями, а их открытые уроки всегда интересные и запоминающиеся.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 5994 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6030 единиц в год;
- объём учебного фонда — 4943 единица.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4943	
2	Педагогическая	61	52
3	Художественная	990	892

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведён в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательной организации, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

Также на официальном сайте Школы есть вкладка «Материально-техническое обеспечение» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 02.12.2022 по ссылке <https://vk.com/spasskaya.kshi?from=groups>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Помимо этого, наша Школа публикует новостные события в сообществах «МАКС», «Одноклассники», «Телеграм».

Ссылки на школьные страницы:

- 1) «Телеграм» [https://t.me/spasskkaya\\_kshi](https://t.me/spasskkaya_kshi)
- 2) «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000003171863>
- 3) «МАКС» <https://web.max.ru/-70581655136929> «КГОБУ Спасская КШИ, чат с директором», <https://web.max.ru/-68357260247263> «Учительская · КГОБУ Спасская КШИ».

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворённость родителей работой Школы увеличилась на 84%, обучающихся — на 72%.

11 декабря 2025 года прошёл фестиваль «Госпаблики. Перезагрузка». Он подвёл итоги года и отметил лучших администраторов государственных пабликов. Среди лауреатов оказалась наша коллега — учитель-логопед Т.В. Литвиненко. Жюри высоко оценило её активность, креативность и умение эффективно общаться с аудиторией.

Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствует законодательству РФ (имеется контентная фильтрация, информационные ресурсы классифицированы).

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, все они оформлены эстетично и оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (ИКТ);
- две столярных мастерских;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет «Домоводство» для всех обучающихся по 1 варианту;
- кабинет «Домоводство» для обучающихся по 2 варианту;
- кабинет «Интерактивный» для обучающихся по 2 варианту.

На втором этаже учебного корпуса оборудован спортивный зал для всех обучающихся по 1 варианту, «Музейная комната», кабинеты логопедов и психологов, библиотека, «Игротека». На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Также находятся «Комната детских инициатив».

В спальном корпусе оборудованы 2 класса для обучающихся по 2 варианту, для них отдельно оборудован спортивный зал, интерактивная комната: стационарный интерактивный пол, интерактивный модуль «Оживающий рисунок», интерактивная панель, мягкая зона с диванами для отдыха; ещё находится игровая комната, кабинет «Домоводство». Также на первом этаже спального корпуса находится «Сенсорная комната», в которой расположена новая интерактивная песочница, на втором этаже находится игровая комната.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях 1 и 2 этажа: оборудованы коворкинг зоны мягкими удобными скамейками, интерактивную киоск для трансляции информации о школе, карта мира, обновлено школьное пространство (стенды), мобильный интерактивный пол «Светлячок» для организации занятий на переменах; для педагогов и обучающихся имеется интерактивное расписание;
- выполнен капитальный ремонт спортивного зала, в нём соответственно закуплен новый спортивный инвентарь: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжелённые (бодибары), стойку для бодибаров, шведская стенка, велотренажёр, кардиотренажёры;
- в 2025 году – полная замена пожарной сигнализации.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования КГОБУ Спасская КШИ.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, — 100 процентов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	167
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам успеваемости и качества знаний, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (20,95%)
Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по Профильно-трудовому обучению	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельство об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (88,62%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		92 (55,08%)
— федерального уровня		148 (88,62%)
— международного уровня		82 (49,10%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	

количество педработников:		
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (13,33%)
— первой		4 (13,33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
— до 5 лет		5 (16,66%)
— больше 30 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10%)
— от 55 лет		10 (33,33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (96,66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	10 (0,05)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4943 (29,59)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФАООП с УО (ИН).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.